ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БОУ ДО «ДШИ № 5» г. Омска
Протокол № 1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО «ДШИ № 5»
г. Омска
_____В.А. Бобров
«01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00965B999D03B9691C8534BD12448EBF13
Владелец: Бобров Виктор Александрович
Действителен: с 10.11.2025 до 03.02.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» города Омска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 468 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом БОУ ДО «Детская школа искусств №5» города Омска (далее – Школа).

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Школу устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам), в т.ч. на обучение по индивидуальному плану.

1.3. Общий порядок приема и зачисления в Школу поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется:

- Правилами приема в Школу обучающихся на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства;
- Правилами приема в Школу обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусства.

2. Особенности организации приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития учащегося, его индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных предпрофессиональных программ

в области музыкального искусства, а также дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости обучения указанных учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников прошедших соответствующую переподготовку.

2.3. Родители/законные представители несовершеннолетнего поступающего с ограниченными возможностями здоровья предоставляют в приёмную комиссию Школы, помимо перечисленных в Правилах приёма на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы и Правилах приёма на дополнительные общеразвивающие программы документов, заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающей принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и медицинский документ, подтверждающий отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения дополнительной образовательной программы в области музыки.

2.4. Процедура проведения индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья на дополнительные предпрофессиональные программы имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего с ограниченными возможностями здоровья;

- по решению Комиссии поступающим с ограниченными возможностями здоровья может быть добавлено дополнительное время для выполнения творческого задания (но не более, чем на 1,5 часа);

- при необходимости любая форма индивидуального отбора может быть проведена вне группы;

- разрешено присутствие в аудитории независимого ассистента для оказания поступающему технической помощи;

- форма вступительного испытания может быть изменена с учетом особенностей здоровья;

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие родителей/законных представителей поступающего;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приёмные испытания, туалетные помещения и другиепомещения Школы.

2.5. В остальной части порядок приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами Школы по вопросам организации и проведения приёма на обучение в Школе.

2.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.